Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Удомельская средняя общеобразовательная школа №4».

Программа внеурочной деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию «Я – гражданин»

на 2011 – 2015 годы для обучающихся 1-4 классов.

 Разработала:

 Учитель начальных классов

 Федорова Л.С.

Удомля

2011

**I . Пояснительная записка.**

1.1.Назначение программы.

 Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

 В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

 Принятая Правительством РФ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» даёт право классному руководителю выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины.

 Программа определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания в начальной школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся младших классов.

 Данная программа представляет систему работы классного руководителя, которая строится на основе форм, методов и приёмов педагогического воздействия, опирается на принципы деятельностно-отношенческого подхода, а также устанавливает взаимодействие личности и коллектива в развивающей воспитанной и образовательной среде.

 Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

 Воспитание первых чувств гражданственности у детей – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живёт, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

 Любовь ребёнка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине.

 Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей.

 Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

1.2.Цели и задачи программы.

Цель: воспитание у детей младшего школьного возраста чувства патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

Достижение данной цели становится возможным через решение следующих задач:

1. Углубление знаний учащихся о Родине, своём родном крае, месте рождения.

2. Более содержательное знакомство с историей своей семьи.

3. Углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России.

4. Воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

5. Формирование у учащихся их личной ответственности за будущее страны.

 Основополагающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

1.3 . Основные направления реализации программы.

 На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Разработка тем и конструирование содержания курса «Я – гражданин» для учащихся начальных классов основаны на принципах научности, доступности, непрерывности, целостного представления об окружающей действительности, вариативности.

1.4.Организация деятельности.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения, 33 часа в год.

**II .Содержание деятельности.**

Программа включает в себя следующие направления:

2.1. Направление «Связь поколений».

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1.Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2.Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3.Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2.2. Направление « Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1.Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2.Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3.Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

2.3. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1.Изучать историю родного края.

2.Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Тверского края».

3.Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, совместные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

2.4. Направление «Я и семья»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1.Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2.Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3.Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через

знания по основанным предметам начального общего образования.

Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

Участие в тематических конкурсах, выставках.

Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

**III. Тематическое планирование.**

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название  мероприятия |  Форма проведения | Кол-вочасов |  Дата проведения |
| 1. | Урок России | урок | 1 | сентябрь |
| 2. |  «Твои права и обязанности»» | беседа с участием социального педагога | 1 | сентябрь |
| 3. | Операция «По дорогам города» | Практическое занятие | 1 | сентябрь |
| 4. | Мероприятия, посвящённые Дню герба и флага Тверской области | Игровая программа | 1 | октябрь |
| 5. | Акция «Забота». | Акция, посвящена Дню учителя. | 1 | октябрь |
| 6. |  Дорога, транспорт и я. | Беседа с инспектором ГИБДДД | 3 | сентябрьфевральмай |
| 7. | Мероприятия, посвящённые Дню народного Единства | Беседа | 1 | ноябрь |
| 8. | На кого я хочу быть похожим | классный час – вернисаж | 1 | ноябрь |
| 9. |  Главный закон моей страны. | классный час, посвящённый Дню Конституции | 1 | декабрь |
| 10. |  Закон и вредные привычки. | классный час | 1 | декабрь |
| 11. | Посещение музея краеведения. | экскурсия | 1 | январь |
| 12. | Мы скоро подрастем и Родину защищать пойдем. | классный час, посвящённый Дню защитника Отечества | 1 | февраль |
| 13. | Наши папы – защитники Родины | собрание-концерт | 1 | февраль |
| 14. | Посещение музея боевой славы. | экскурсия | 1 | февраль |
| 15. | Ю.А.Гагарин - первый космонавт Земли. | классный час, посвящённый Дню Космонавтики | 1 | апрель |
| 16. | Космическая эпопея. | конкурс рисунков | 1 | апрель |
| 17. | Космос и я. | Районный конкурс художественного творчества | 1 | апрель |
| 18. | Спешите делать добро. | акция. |  | апрель |
| 19. | День Победы | встреча с ветеранами | 1 | май |
| 20. | Защитникам Родины посвящается. | конкурс рисунков | 1 | май |
| 21. | Подарок ветерану. | акция | 1 | май |
| 22. | День защиты детей. | игровая программа | 1 | май |

**IV.** Ожидаемые результаты реализации программы:

4.1.Уровень

 Совершенствовать систему патриотического воспитания в школе.

Формировать чувство гордости и гражданской ответственности за свою малую и большую Родину.

4.2. Уровень

Сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции; отвлечь учащихся от противоправной деятельности;

Формировать уважение и чувство долга по отношению к членам своей семьи, к окружающей природе, активную жизненную позицию.

 4.3.Уровень

 Оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

**V.Условия и ресурсы реализации программы.**

5.1.Организация работы.

Для реализации программы созданы все условия в школе. На базе образовательного учреждения активно ведут свою деятельность:

 Музей боевой славы,

экспозиция «Крестьянская изба»,

 культурно - досуговый центр,

 библиотечно - информационный центр.

Используются ресурсы внешкольных учреждений (Дома ремесел, дома творчества, ДЮСШ, Центр общественной информации, Центр досуга)

5.2.Кадровое оснащение.

Программа реализуется в классном коллективе под руководством учителя на уроке и во внеурочное время. При проведении мероприятий привлекаются учителя предметники (учитель музыки, физкультуры). Основными помощниками являются родители.

5.3.Материально-техническое оснащение:

* Компьютер
* Принтер
* Проектор
* Экран
* Магнитофон

**VI.Используемая литература.**

6.1.Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

6.2.Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.

6.3.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

6.4.Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

6.5.Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике ХХ века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

6.6.Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.

6.7.Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

6.8.Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

6.9.Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.

Методическое обеспечение: